РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 7

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

7.1

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 26 мая 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

2. 30 октября 1837 года было торжественно открыто движение по первой в России железной дороге, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.

3. На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну.
Решил хан проверить разные способности русского богатыря и предложил стрелять из лука в кольцо. Стали стрелять. У Ботияна стрелы до кольца не долетели. Рассмеялся Добрыня, взял свой лук крепкий, натянул тетиву и пустил стрелу. Она в кольцо пролетела, попала на острие ножа и раскололась надвое.

7.2

2. Определи, в каком порядке в течение года проходят Государственные праздники России.

1. День весны и труда

2. День Защитника Отечества

3. День Победы

Запиши в ответ цифры, которыми обозначены праздники, в том порядке, в котором проходят соответствующие праздники.

Ответ: _____

7.3

3. Плодородие почвы определяется содержанием в ней

1) песка
2) глины
3) воды
4) перегноя

7.4

4. При описании одного из фруктов Серёжа использовал следующие слова:

1. блестящий
2. шероховатый
3. ароматный
4. жёлтый
5. тёплый
6. кислый

Выбери и обведи **два** свойства, которые Серёжа определил при помощи осязания.

7.5

5. В классе установлено три разных корзины для сбора мусора:

1. для отходов из металлов,
2. для остатков древесины и бумаги,
3. для отходов из пластмассы.

Какие из попавших в мусор предметов дежурные должны положить во вторую корзину? Обведи все верные ответы.

1) металлические кнопки
2) листы из тетради для черновиков
3) пластиковые крышки от бутылок
4) сломанную деревянную указку
5) фольгу от конфеты

7.6

6. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Сколько стран на Земле».

Представь, что ты летишь на самолёте из Москвы в Китай. Над территорией какой из стран будет пролетать твой самолёт?

1) Австралия
2) Бразилия
3) Казахстан
4) Индия

7.7

7. Тебе необходимо сравнить двух птиц: *деревенскую ласточку и дятла*. Выбери из приведённого списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих птиц.

1) Умеет ли дятел передвигаться по стволам деревьев вниз головой?
2) Какого цвета оперение крыльев у этих птиц?
3) Чем отличается гнездо деревенской ласточки от гнезда ласточки-береговушки?
4) Сможет ли ласточка жить в дупле дерева, сделанного дятлом?

7.8

8. Прочитай рассказ о погоде в один из ноябрьских дней.

Рассказ о погоде

Десятого ноября весь день шёл моросящий дождь, и солнце так ни разу и не выглянуло из-за туч. Было прохладно, температура поднялась всего на четыре градуса выше нуля. Порывистый ветер раскачивал деревья и вырывал у прохожих из рук зонты.

Вспомни или придумай условные обозначения для характеристики погоды. Зарисуй их в таблицу 1.

Таблица 1

Условные обозначения

Сила ветра:	*Осадки:*	*Облачность:*
Слабый –	Снег –	Ясно –
Средний –	Дождь –	Частичная облачность –
Сильный –		Сплошная облачность –

Заполни дневник наблюдений о погоде десятого ноября, используя свои условные обозначения.

Дневник наблюдений

Дата	Температура	Облачность	Сила ветра	Осадки

7.9



9. В тундре вырастают лишь карликовые деревья. Например, карликовая берёза (см. рисунок), а в зоне лесов высота берёз достигает 30 метров. При этом они благополучно переживают морозные зимы. С какой особенностью природных условий тундры связан малый рост древесных растений? Объясни, почему.

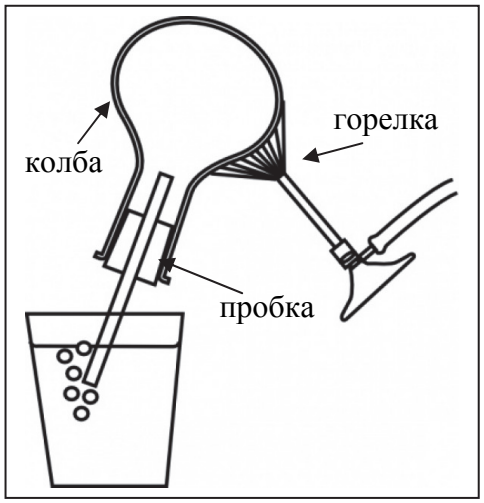
Ответ: _____

_____

_____

_____

7.10



10. Для того чтобы продемонстрировать, что воздух при нагревании расширяется, учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Воздух в колбе нагревали горелкой. Пузырьки воздуха выходили из трубочки в воду.

Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при охлаждении воздух сжимается?

Ответ: _____

_____

_____

Каким образом в твоём опыте можно будет увидеть, что воздух сжимается?

Ответ: _____

_____

_____

4.1

11. На каком из рисунков указан герб Российской Федерации?



1)



2)



3)



4)

4.2

12. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке появилось на Руси книгопечатание? Обведи номер ответа.

1) в XIV веке
2) в XV веке
3) в XVI веке
4) в XVII веке

4.3

13. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери утверждение, которое определяет **обязанность** граждан нашей страны. Обведи номер ответа.

1) Защита своей чести и доброго имени.
2) Защита Отечества.
3) Свободное высказывание своего мнения.
4) Свободный выбор профессии.

4.4

14. Укажи явление живой природы, которое характерно для конца лета в средней полосе России. Обведи номер ответа.

1) созревание плодов
2) цветение садов
3) половодье
4) изморозь

4.5

15. Выбери из списка названия двух **органов чувств** человека и обведи цифры, которыми они обозначены.

1) Нос
2) Печень
3) Сердце
4) Уши
5) Желудок
6) Позвоночник

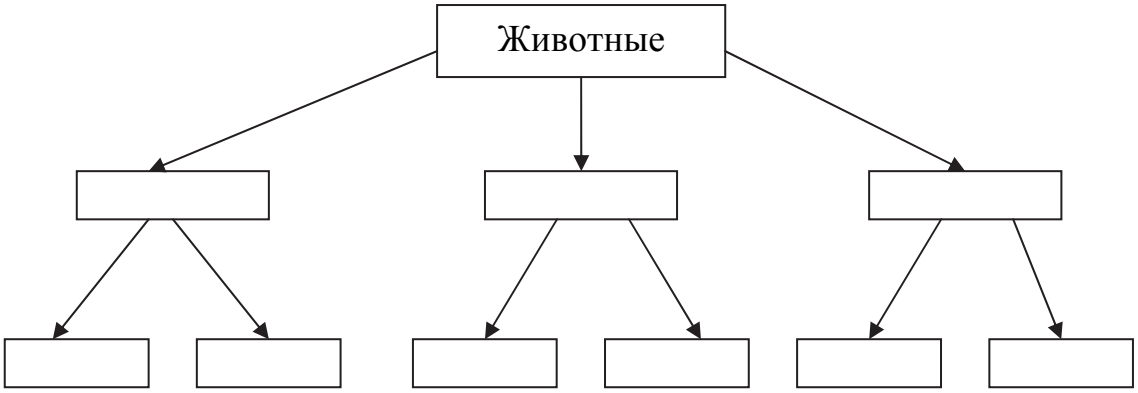
4.6

16. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Например, среди растений можно выделить деревья и кустарники. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия животных и названия групп животных.

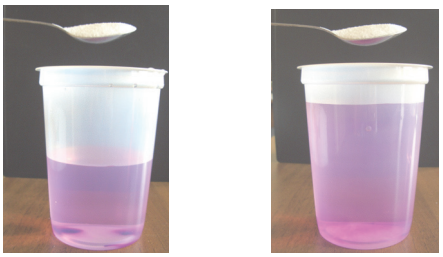
1) насекомые
2) крокодил
3) корова
4) муравей
5) звери
6) пресмыкающиеся
7) пчела
8) ящерица
9) лиса

Выдели три группы животных. Запиши названия групп в среднюю строку приведённой ниже схемы, а названия животных из этих групп – в нижнюю строку.



4.7

17. В школе ребята узнали, что одни вещества растворяются в воде, а другие – нет. Саша решил самостоятельно проделать опыт. Он взял два одинаковых стакана и налил в них холодную воду. Но первый стакан он заполнил водой наполовину, а второй – почти полностью (см. рисунок). В каждый из стаканов Саша насыпал по 5 г соли и заметил, что вся соль растворилась.



Потом Саша опять насыпал столько же соли в оба стакана и наблюдал за тем, как соль растворяется. Когда он проделал это ещё несколько раз, то обнаружил, что в первом стакане соль перестала растворяться.

Что проверял Саша в этом опыте?

1) Как зависит масса растворяемой соли от температуры воды?
2) Как зависит масса растворяемой соли от количества воды?
3) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от количества воды?
4) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от температуры воды?

Для выполнения задания тебе понадобится атлас. Найди в атласе карту «Физическая карта России».

4.8

18. При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. *Столица России расположена на Среднесибирском плоскогорье*	верно	неверно
2. *Река Лена впадает в море Лаптевых*	верно	неверно
3. *На Западно-Сибирской равнине находятся месторождения нефти и газа*	верно	неверно
4. *Охотское море относится к водам Тихого океана*	верно	неверно

Прочитай небольшой текст и выполни задания 19 и 20



Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания и большие «фасеточные» глаза. Медоносные пчелы живут большими семьями, в которых разные пчёлы выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветов. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет «круговой» танец.

4.9

19. В тексте указаны особенности пчёл **<u>как общественных животных</u>**. Какие это особенности? Обведи номера **всех** верных утверждений.

1) Тело пчелы покрыто хитиновой оболочкой.
2) Пчела имеет большие глаза и три пары лапок.
3) Пчёлы совместно строят соты.
4) Питаются пчёлы нектаром и пыльцой.
5) Пчёлы общаются при помощи «танцев».
6) Пчёлы приносят мёд.

4.10

20. Составь описание **внешнего вида** стрекозы из 3-4 предложений. Укажи не менее трёх любых признаков, характерных для внешнего вида этого насекомого.



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____